

令和6年度埼玉県キャリアアップ研修 保育実践実習先施設一覧

No.	施設(園)名	住所	実施内容等				受入実施日	
			主な保育実践内容	対象クラス	カリキュラム	園の方針、保育の理念など		受講者に特に学んでほしい内容
1	保育園ナチュラル浦和園	埼玉県さいたま市浦和区前地3-16-15	保育全般補助	1~5歳児	保育全般補助	<p>【保育理念】 『自然・ナチュラル』とは、大自然の中で思いっきり遊んで欲しいという願いもありますが、もう一つの意味として、お家に居る時と同じように自然に成長して欲しいという願いも込められています。 悪い事をすれば怒られますし、良い事をすれば思いっきり褒められます。そんな当たり前の生活が常に保育園内で行われており、みんなが楽しく通える保育園を目指しております！</p> <p>【園の方針】 職員一人一人が、常に子ども達の事を第一に考え、「子ども達にとって」どうなのかを意識し、プラスの意見を出し合いながら、その時のベストな保育を行います。そして、子ども達と共に変化し、成長し続ける保育園・職員を目指します。</p>	一人ひとりの子どもたちの姿を通して、実際に見たり体験しながら、保育について、子どもたちについて、関わり方についてなど、保育園とは？保育士とは？という部分を改めて知ってもらいたいと思います。 そして様々な視点から少しでも色々なことを感じ学び、今後に活かしていけるように体験してもらいたいです。 保育に直接関わり、実践していく中で、子ども達への理解、援助の仕方また保育所の役割などを含め理解を深めてほしいです。	【8月】 6(火),7(水),8(木),9(金),28(水),30(金) (各日2人)
2	あおぞらウィンクルム保育園	埼玉県さいたま市大宮区桜木町1-185-2 のびのびプラザ大宮2階	食育活動(クッキング保育)、科学実験など	3~5歳児	<ul style="list-style-type: none"> ・08:30 順次登園 ・09:30 朝の会 ・09:45 主活動(クッキング保育や科学実験など、曜日・クラスによって一緒に参加してもらいます。) ・11:30 給食準備及び給食(配膳) ・13:00 午睡(読み聞かせ) ・15:00 起床・排泄 ・15:30 おやつ(配膳) ・16:00 降園準備及び帰りの会 ・16:30 順次降園・合同保育 	<p>〈保育理念〉 ・子どもの人権、主体性を尊重し、一人ひとりの心の成長を大切に保育を行う。 ・人に対する愛情と自然を愛する心を育み、お互いを信頼して、生きる力を育てる保育を行う。 ・健康、安全など生活に必要な基礎的な習慣を養い、生命保持及び情緒の安定を図る。 ・保育生活で、様々な体験を通し、豊かな感性を育て、創造力・思考力の芽生えを培う。 ・子どもの最善の幸福のため、保護者や地域と連携して保育を行う。</p> <p>〈基本方針〉 ・人権を尊重し、守秘義務を徹底する。 ・子どもや保護者に対し、慈愛あふれた保育を行う。 ・真摯な態度で保育を行う。</p> <p>〈保育目標〉 ・心身ともに元気で明るい子ども ・友達と仲良く遊べる子ども ・思いやりのある子ども ・表現力豊かな子ども ・好き嫌いをなく何でも食べる元気な子ども ・一生懸命取り組める子ども</p>	<p>・食育活動を通して、子どもたちに食べることの楽しさや食の大切さを伝え、食育を身近に感じ、食べる事への興味・関心を広げていくことを目的として行います。衛生に配慮しながら、子どもたちと一緒にクッキング保育を楽しみ、食材への興味・関心をもって、作ることへの意欲につなげてほしいと思います。また、食育を通して、子どもたちが食材に触れ、作ることで学んでいること、吸収していることなどを体感してほしいと思います。 ・科学実験では、科学の不思議や光の変化など、3、4歳児の子どもたちでも目で見て楽しめる体験を通して、様々なことへ興味を広げていける機会を作っています。子どもたちの反応や目を輝かせながら参加する様子を見て、保育の楽しさや保育の幅を広げるきっかけにしてほしいと思います。</p>	【8月】 20(火),21(水),23(金),27(火),28(水) (各日2人)
3	あおぞら西保育園	埼玉県さいたま市西区宮前町695-2	手遊び・絵本の読み聞かせ等	1~5歳児	<p>お天気の良い日は、乳児組・幼児組共に水遊びを行っています。又、季節に因んだ「すいか割り」も行っております。受講生の方々には、主活動に参加して頂きます。手遊びや、絵本等の部分実習も行って頂きたいと思います。又、食育の一環として、幼児組のクッキング保育では「野菜ちぎり」や「パン作り」などを体験し、今回のクッキング保育では餃子の皮から作り具材を包み個性豊かな「餃子作り」を計画しています。作った餃子は、ランチルームの給食で頂きます。自分で作った餃子を食べる子どもたちの表情は、微笑ましいです。</p>	<p>〈保育理念〉 ・子どもの人権、主体性を尊重し、一人ひとりの心の成長を大切に保育を行う。 ・人に対する愛情と自然を愛する心を育み、お互いを信頼して、生きる力を育てる保育を行う。 ・健康、安全など生活に必要な習慣を養い、生命保持及び情緒の安定を図る。 ・保育生活で様々な体験を通し、豊かな感性を育て、創造力・思考力の芽生えを培う。 ・子どもの最善の幸福のため、保護者や地域と連携して保育を行う。</p> <p>〈基本方針〉 ・人権を尊重し、守秘義務を徹底する。 ・子どもや保護者に対し、慈愛あふれた保育を行う。 ・真摯な態度で保育を行う。</p> <p>〈保育目標〉 ・心身ともに元気で明るい子ども ・友だちと仲良く遊べる子ども ・思いやりのある子ども ・表現力豊かな子ども ・好き嫌いをなく何でも食べる元気な子ども ・一生懸命取り組める子ども</p>	<p>・季節の水遊びや行事の進め方などの職員同士の連携 ・子どもたちの主体性を尊重し、一人ひとりの対応を丁寧に行い、その子どもの育ちを大切にしている保育。 ・園庭で野菜や稲の生長を見ながら、子どもたちがお世話をしています。収穫した野菜を給食の食材として使用したり、年齢に合わせた食育活動への取り組み。 ・異年齢児との関わりとその援助。</p>	【8月】 28(水),29(木) 【9月】 2(月),4(水) (各日2人)
4	さいたまエンゼルホーム	埼玉県さいたま市北区宮原町1-856-3 ガーデンアクシス1階	保育観察、保育、振り返り	0~2歳児	<ul style="list-style-type: none"> ・保育観察(職員の動き、立ち居振る舞い、子どもの過ごし方) ・クラス保育実践(子どもの活動の援助、食事介助等) ・本日の振り返り 	<p>【保育方針】 ・モンテソーリ教育を取り入れ、一人ひとりを大切に家庭的な保育を行っていきます ・利用者の立場に立った運営をまいります</p> <p>【保育理念】 ・一人ひとりの発達段階や敏感期に応じた環境を提供し、子どもたちが生きていく上で基礎となる心身の発達を促します ・ご家庭と心を通わせ「共に育てる」ことが大切と考え、協力して成長を見守っていきます</p>	<p>・保育観察から子どものやりたい気持ちに寄り添うとは何かを考える機会を持ち、子ども主体の保育を考えていく大切さ ・職員の連携と考えて動くことの大切さ</p>	【8月】 8(木),9(金),19(月),20(火),22(木),26(月),28(水),30(金) 【9月】 2(月),3(火) (各日2人)
5	ねいろ保育園	埼玉県さいたま市北区宮原町1-302-4ニューシャトル茂宮駅前	お世話の部分・絵本の読み聞かせ・紙芝居・指遊びなど	0~2歳児	<ul style="list-style-type: none"> 7:30 登園(順次登園の子どもたちと安心できる様関わる) 9:30 午前おやつ(喫食の援助・テーブルセッティング等) 10:00 設定保育(散歩の引率・水遊びの見守り・水遊びの着替えの援助・片付け) 11:00 昼食(テーブルセッティング・喫食の援助・片付け・着替え) 12:00 午睡(入眠の援助) 14:30 午後おやつ(喫食の援助・テーブルセッティング等) 15:30 おわりの会(子どもたちと一緒に楽しむ) 	<p>【保育理念】 保育を通して子どもたち、保護者、職員、地域が幸福感を持つ</p> <p>【保育目標】 記憶ではなく心に残る保育園</p> <p>【職員の大切にしている事】 一人一人の心を受け止める丁寧な保育を行う</p>	<p>0才~2才の一人一人の生活リズムを保育園の中で受け止めながら、保育園のリズムも会得する。(食べる、遊ぶ、寝る事の大切さ) 大人との信頼関係を築く年で、3才からの大きな集団の中に安心してつながる様に導く。</p>	【8月】 1(木),2(金),5(月),6(火),7(水),8(木),9(金),13(火),14(水),15(木),16(金),19(月),20(火),21(水),22(木),23(金),26(月),27(火),28(水),29(木),30(金) 【9月】 2(月),3(火),4(水) (各日1人)

令和6年度埼玉県キャリアアップ研修 保育実践実習先施設一覧

No.	施設(園)名	住所	実施内容等			受入実施日		
			主な保育実践内容	対象クラス	カリキュラム		園の方針、保育の理念など	受講者に特に学んでほしい内容
6	保育園NATURAL HOUSE日進園	埼玉県さいたま市北区日進町2丁目1616-5-2リーポス日進園	保育全般	2歳児	朝の会 散歩 給食 お昼寝 帰りの会 自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣の自立 ・ 思いやりの心を学ぶ ・ 「動」と「静」のバランスのとれた教育 ・ 子どもの自立と自発の促進 	実践を通して子ども達の関わりや成長を学んでほしい 【8月】 1(木), 2(金), 5(月), 6(火), 7(水), 8(木), 9(金), 13(火), 14(水), 15(木), 16(金), 19(月), 20(火), 21(水), 22(木), 23(金), 26(月), 27(火), 28(水), 29(木), 30(金) 【9月】 2(月), 3(火), 4(水) (各日2人)	
7	マロカル保育園	埼玉県さいたま市緑区東浦和5-27-4	日中の保育活動(クリエイティブタイム見学)、食事介助など	0歳・1歳・幼児組	子どもたちの興味関心から保育を展開しています。散歩の場所、1日の活動なども日頃の流れの中でまずは年長組が中心となりサークルタイムで決める方法を取っています。保育士は子どもの活動の中で見守りつつタイミングを計り保育の内容がより円滑に流れていくように仕掛けてくという感じです。保育士の感性を磨きながら子どもと一緒に作り上げる保育です。その中でサークルタイムなど子ども達の意見をまとめたり 活動の流れをサポートしたり必要ならば一緒に調べる方法を考えて援助をするなど実践をしていただきたいと思います。	【理念】 主体性を育み、未来のストーリーを創る 【保育方針】 ・ ほめるより 気付く保育を通して子どもやってみてみたい気持ちを引き出します ・ 熱中できる環境や機会を提供します ・ 短所を克服させるのではなく、長所を伸ばす保育をします ・ 大人のモノサシではなく、子どものモノサシを大切にします ・ 成長のきっかけを与え、子どもが壁を乗り越えるための架け橋になります 【保育目標】 ・ 自己理解：自分の気持ちを理解し、行動する子ども ・ 他社理解：おいての気持ちを理解し、行動する子ども ・ 創造性：自分の世界を通して課題解決をする子ども ・ セルフコントロール：自分を律することができる子ども ・ 自己肯定感：できるという気持ちを継続する子ども	・ 大人が与える保育ではなく 子ども自身が作り上げていく過程を知ってほしい。 ・ やりたいことを可能にするために どうすればよいのか 自分で考えようとする姿を保育士がどう関わっていくかを観察してほしい。 ・ みんな一緒になくてもいいという事を伝えている保育士の姿を見てほしい。 ・ 子ども主体ではあるが放任ではなく自由の中での決まりに気づく姿を見てほしい。	【8月】 2(金), 5(月), 6(火), 7(水), 19(月), 20(火), 21(水), 22(木), 23(金), 26(月), 27(火), 28(水), 29(木), 30(金) 【9月】 2(月), 3(火), 4(水) (各日3人)
8	大和田とちのき保育園	埼玉県さいたま市見沼区大和田町1-2022	主活動の前、午睡前の手遊びや、絵本の読み聞かせをやってみましょう。	3~5歳児	9:00~体操、朝の会 9:45~主活動(晴れ→水遊び、雨→運動遊び) 11:15~12:00給食 13:00~午睡 15:00~おやつ 15:30~帰りの会、自由遊び 16:00~降園開始	●法人基本理念● ≪子ども一人一人を大切に、地域に愛される保育園≫ 一番大切にしていることは【子ども主体】ということです。どのような状況でも常に【子どもたちにとって何が最良か】ということを考え保育を行うことが大切だと考えています。また、保護者をはじめ地域のニーズを常に把握し、柔軟な姿勢で保育を考えるとともに、施設のさまざまな資源を地域に還元するという方針で運営をしています。 ●保育方針● こどもの豊かな心と丈夫な体を育て、自律と自立、共生の心を育む保育	法人や施設によって理念や、目標が違います。それぞれの園では理念や目標を軸に保育を行っています。「子どもたちの健やかな育ち」という大きな頂はどちらの園でも一緒のことでしょう。それに向かってそれぞれの法人や園は保育方針に沿って保育を行っています。なので保育のやり方は千差万別、そしてどれも正解だと思えます。自園と他園との保育の違いを受け入れ、柔軟に対応すること。また、様々なやり方があることを理解し、学んでほしいと思えます。	【8月】 30(金) 【9月】 3(火) (各日2人)
9	あおぞら保育園	埼玉県さいたま市中央区上落合8-11-20	手遊び・絵本の読み聞かせ	5歳児	午睡前の手遊び、絵本の読み聞かせを行って頂きます。その他、主活動には子どもたちと遊び、子ども同士の関わりや、職員との関わりなどから様々なことを観察、考察して頂きます。	〈基本方針〉 ・ 人権を尊重し、守秘義務を徹底する。 ・ 子どもや保育者に対し、慈愛あふれた保育を行う。真摯な態度で保育を行う。 〈保育理念〉 ・ 子どもの人権、主体性を尊重し、一人ひとりの心の成長を大切に保育を行う。 ・ 人の対する愛情と自然を愛する心を育み、お互いを信頼して生きる力を育てる保育を行う。 ・ 健康、安全など生活に必要な基礎的な習慣を養い、生命保持及び情緒の安定を図る。 ・ 保育生活で、様々な習慣を養い、生命保持及び情緒の安定を図る。 ・ 保育生活で様々な体験を通し、豊かな感性を育て、想像力、思考力の芽生えを培う。 ・ 子どもの最善の幸福のため、保護者や地域の連携して保育を行う。 〈保育目標〉 ・ 心身ともに元気で明るい子ども ・ 友達と仲良く遊べる子ども ・ 思いやりのある子ども ・ 表現力豊かな子ども ・ 好き嫌いなく何でも食べる元気な子ども ・ 一生懸命取り組める子ども	あおぞら保育園では、「食」が子どもたちの健やかな育ちには重要であると考え、食育活動を積極的に実践しています。その為、日頃の保育生活の中で、食育活動の様々な取り組みを見て頂き、また、担任が子どもたちと関わっている様子を観察して頂きたいです。	【8月】 23(金), 28(水), 30(金) (各日2人)
10	きらり白妙保育園	埼玉県さいたま市岩槻区美園東1-6-11	乳児保育体験	0・1歳児(合同保育)	9:10~ 手洗い 9:30~ おあつまり(排泄)(おやつ介助、オムツ交換) 10:00~ 午前中の活動 10:30~ 離乳食の介助(手洗い) 11:20~ 給食の介助(衣服の着脱、排泄、オムツ交換) 12:30~ 午睡時寝入り介助(プレストレッチの) 15:00~ 起床(衣服の着脱、排泄、オムツ交換、手洗い) 15:30~ おやつ介助、午後の活動(~17:00) ※上記記載事項を保育者と一緒に体験していただきます。	子どもたちの「やってみよう」を保障し、思い切り楽しむ気持ちを育む「絆」「共育」「個性」を理念として保育をしていきます。見守る保育(藤森メソッド)による異年齢保育を実施しています。	オムツ交換や排泄、衣服の着脱、食事の介助等、乳児期の保育園での基本的な生活習慣を知り、体験や経験を1つでも増やしていただき、保育士としての更なる質の向上につなげていただきたいと思います。	【8月】 1(木), 2(金), 5(月), 6(火), 7(水), 8(木), 9(金), 19(月), 20(火), 21(水), 22(木), 27(火), 28(水), 29(木), 30(金) (各日2人)

令和6年度埼玉県キャリアアップ研修 保育実践実習先施設一覧

No.	施設(園)名	住所	実施内容等			受入実施日		
			主な保育実践内容	対象クラス	カリキュラム			
11	認定こども園小牧	埼玉県越谷市大間野町5丁目147番地1	夏休み期間における預かり保育の様子	3~5歳児	水遊び 年少15分、年中20分、年長30分(用具準備、健康観察、準備運動) 内容 年少は水に慣れる、感触を楽しむ。 年中・年長は、水鉄砲や玩具を使ってお友達と水を使った遊びの楽しさを知る。	園の方針、保育の理念など 「三つ子の魂百までも」「氏より育ち(が大切)」等の格言で、先人達は私達に幼児教育の大切さ、環境の大切さを教えてきました。 今では「幼児教育は大学教育より大切」だと認識されており、本園は「どの子も育つ」という信念のもとに、幼児のみが持つ才能の可能性を大切に育むため、知育・体育・徳育・食育の考え方とともに遊びと学習の一体化を図りながら、幼児が持って生まれた興味と意欲を高め、個性尊重と円満な心身の発達、明るく健康的な生活習慣の育成に努めます。	異年齢保育となりますので、中でも集団行動が苦手な園児がいたり、声掛けや環境、関りの工夫が重要となります。 一人一人の目線に合わせて、十分に安全に留意しながら、子ども達と関わって頂きたいと思っております。	【8月】 1(木),8(木),20(火),22(木),29(木) (各日2人)
12	つつじ保育園	埼玉県吉川市美南2-23-1	子ども主体的保育	0~5歳児	<保育目的> ・一人ひとりのありのままの姿をしっかりと受け止め月齢差や発達の違いを考慮しながら、園生活が豊かに過ごせるようにゆとりと温かく関わる保育を実践する。ということを保育目的としているため1人ひとりにあった援助や関わり等を見て学んでいく	<保育理念> ・子ども一人一人の想ったこと、感じたことを尊重し、未来に生きていく力を育み、自分のまわりのすべてのものに心の目を向けることができ、自分の存在が大切だと思える人に育てる。 <保育方針> ・自分で考えやってみようとする。 ・思いやりを持ち、やさしい心を育てる。 ・丈夫な体をつくり、元気に遊ぶ。 ・食べる事を楽しむ。	保育の1日の流れや仕事内容、子どもとの関わり等	【8月】 1(木),2(金),3(土),5(月),6(火),7(水),8(木),9(金),10(土),15(木),16(金),17(土),19(月),20(火),21(水),22(木),23(金),24(土),26(月),27(火),28(水),29(木),30(金),31(土) 【9月】 2(月),3(火),4(水) (各日2人)
13	すみれ保育園	埼玉県戸田市新曽南3-6-1シティテラス戸田公園1F	乳児の遊び・環境設定及び生活の援助(食事・排泄・着替え)	0~2歳児	○園児受け入れ(健康観察、連絡) ○オムツ交換、排泄 ○午前おやつ(食事介助) ○遊び(乳児の関わり方、環境設定の観察及び実践) ○昼食(食事介助) ○着替えや排泄の発達段階や援助の方法 ○午睡、睡眠チェックの方法について ○記録、振り返り ○午後おやつ(食事介助) ○遊び(乳児の関わり方、環境設定の観察及び実践) ○記録、全体振り返り	【保育理念】 子供一人ひとりの想ったこと、感じたことを尊重し、未来に生きていく力を育み自分のまわりのすべてのものに、心の目を向ける事が出来、自分の存在が大切だと思える人に育てる 【保育方針】 自分で考え、やってみようとする 思いやりを持ち、やさしい心を育てる 丈夫な体をつくり、元気に遊ぶ 食べることを楽しむ 【保育目的】 一人ひとりのありのままの姿をしっかりと受けとめ、月齢差や発達の違いを考慮しながら、園生活が豊かに過ごせるように、ゆとりと温かく関わる保育を実践する。 保育者が、子どもの心を動かす魅力のある物的環境にも工夫する保育を目的とする。	○子どもの発達過程と発達の援助方法 ○環境づくりに関して(危機管理、発達、玩具、遊び) ○乳児との関わり方や配慮 ○保育士同士の連携	【8月】 1(木),5(月),6(火),7(水),8(木),9(月),20(火),21(水),22(木),26(月),27(火),28(水),29(木) 【9月】 2(月),3(火),4(水) (各日2人)
14	みんと保育園	埼玉県戸田市南町10-27	子どものお世話、オムツ交換、トイレ介助、食事介助、散歩補助、寝かしつけ	0~5歳児	・~9:00 順次登園、出欠点呼 ・9:20~ 乳児クラス オムツ交換、トイレ、午前おやつ…(実践)おやつ介助、オムツ交換、トイレ介助 幼児クラス トイレ、朝の会…(実践)トイレ見守り ・10:00~ 【主活動】お散歩、室内遊び、戸外遊び、製作等…(実践)散歩補助、見守り、一緒に遊ぶ、片付け等 ・11:15~ 給食…(実践)食事介助、食べ終わった子のお世話、給食の片付け、掃除、(乳児)着替えの介助 ・12:30~ 午睡…(実践)布団の準備、寝かしつけのお手伝い ・13:00~15:00 1時間休憩 ・15:00~ 起床、トイレ、オムツ交換、午後おやつ…(実践)布団片付け、おやつ介助、オムツ交換、トイレ介助 ・16:00~ 順次降園、自由遊び…(実践)見守り、一緒に遊ぶ	【保育方針】 自分で考え、やってみようとする 思いやりを持ち、優しい心を育てる 丈夫な体をつくり、元気に遊ぶ 食べることを楽しむ 【保育理念】 子ども一人ひとりの想ったこと、感じたことを尊重し、未来に生きていく力を育み、自分のまわりのすべてのものに、心の目を向ける事が出来、自分の存在が大切だと思える人に育てる	子どもの主体性を大切に、子どもが自分で考えて行動することが出来るように、声掛けや関わり方、援助の仕方を日々職員で配慮して行っています。 製作活動を通して、子どもたちの創造力と発想力を大切に、楽しく遊びながら考える力と豊かな感性を育てていくことを意識して保育しています。 また異年齢活動を行っており、大きい子たちは小さい子の面倒を見てくれ、小さい子たちはお兄ちゃんお姉ちゃんを慕いついていきます。大きい子たちは優しく、小さい子たちは、真似をして出来る事がどんどん増えていきます。異年齢活動には大変なこともありますが、メリットがたくさんある保育のためぜひ子どもたちの姿をよく見て頂きたいと思っております。	【8月】 5(月),9(金),15(木),16(金),19(月),23(金) 【9月】 2(月) (各日2人)
15	みずき保育園	埼玉県戸田市本町5丁目13-25 ダイヤモンドビル1F	年齢に合わせた保育園の1日	0~5歳児	・おむつ替え、トイレ ・保育活動 ・絵本の読み聞かせ ・午睡チェック(寝かしつけ含む) ・子どもに寄り添い見守る ・子どもと一緒に遊ぶ ・環境設定(安全面・衛生面)	【保育方針】 ・自分で考え、やってみようとする ・思いやりを持ち、優しい心を育てる ・丈夫な体をつくり、元気に遊ぶ ・食べることを楽しむ 【保育理念】 ・子ども一人ひとりの想ったこと、感じたことを尊重し、未来に生きていく力を育み 自分のまわりのすべてのものに、心の目を向ける事が出来、自分の存在が大切だと思える人に育てる	・子ども一人ひとりの発達を知る ・子ども一人ひとりを個性を尊重する ・保育園の1日を知る ・子ども主体の保育を知る	【8月】 1(木),2(金),5(月),6(火),7(水),8(木),13(火),14(水),15(木),16(金),19(月),20(火),21(水),22(木),23(金),26(月),27(火),28(水),29(木),30(金) (各日1人)
16	寺谷保育園	埼玉県鴻巣市寺谷335-1	プール遊び・リズム活動	3歳児	・手作りおもちゃを使ったプール遊び ・リズム活動 ※プールに入れなかった場合は、異年齢児での合同リズムを行う予定です	<保育の基本方針> ①生きる力の基礎を育む ②保護者の就労支援 ③地域の子育て家庭の応援 <保育理念> 「児童憲章」や国連の「こどもの権利条約」など定められた子どもの最善の利益を守ることにより力を尽くし、子どもが一人ひとり目的を持って神様から与えられた命の尊さを自覚し、その目的に向かって自らの内側に秘めている可能性を将来十分に引き出し、望ましい未来を創り出す力を培うことを保育理念とする。	<プール遊び> ・1日の生活の流れ(子どもたち一人ひとりに合わせた関わり方) ・プール遊びを行う上での約束事と安全管理(楽しみながら危険のないよう、どのような配慮をしているのか) ・プール遊びを楽しむ為の工夫(どのような遊び方や、おもちゃを取り入れているか) <リズム活動> ・ピアノの音に合わせて体を動かす子どもたちの様子(体の使い方等) ・リズム活動と子どもたちの発達との繋がり	【8月】 9(金) (各日2人)

令和6年度埼玉県キャリアアップ研修 保育実践実習先施設一覧

No.	施設(園)名	住所	実施内容等				受入実施日	
			主な保育実践内容	対象クラス	カリキュラム	園の方針、保育の理念など		受講者に特に学んでほしい内容
17	こひつじ園塚越	埼玉県坂戸市塚越742-1	友達と一緒に、身体を動かす	2歳児	朝の会、体操、散歩、自由遊び	愛されて育つ、元気な身体、豊かな心	子ども達と職員の関係	【8月】 7(水),8(木) (各日1人)
18	東所沢たんぼぼこども園	埼玉県所沢市亀ヶ谷172-1	3歳児クラスならではの配慮・工夫を知り、保育のなかで実践していく	3歳児	・朝の支度、自由遊び ・朝の会 ・主活動 ・給食 ・午睡(一人遊び) ・起床、おやつ ・帰りの支度、自由遊び ★給食前と午睡前の読み聞かせを行い、全体への関わりを実践していただく。	<<教育・保育方針>> 『タンポポ魂』 踏みにじられても、食いちぎられても、死にもしない、枯れもしない、その根強さ そして常に、太陽に向かって咲く、その明るさ、わたしはそれを、わたしの魂とする 坂村真民 <<教育・保育目標>> ・明るいい心と素直な心 「心」 ・頑張る力と考える力 「技」 ・丈夫な体 「体」	・乳児クラスから、大きく環境が変わる(クラスの人数増や生活の流れの変化、正課活動の開始等)幼児クラスになったことで、不安や緊張、戸惑いを感じながら子どもたちは生活しています。 そのことを踏まえて、子どもたちに寄り添った声掛けや環境設定、関わり方の工夫をしています。その点について学んでいただければと思います。 ・読み聞かせを実践することで、工夫してうまくいったこと、逆にうまくいかなかったことなどを担任保育者と振り返り、日々の保育に繋げていただきたいと思います。	【8月】 1(木),5(月) (各日2人)
19	向陽保育園	埼玉県所沢市向陽町2119-1	通常保育の観察、部分実習、保育補助等	4・5歳児	朝の支度、主活動、自由遊び、給食配膳等、午睡前の絵本の読み聞かせ、午睡の寝かしつけ、おやつ、自由遊び	次世代を担う子どもたちが現在を最も良く生き、望ましい未来を創り出す力を養うことを目標として、日々の保育に取り組んでいます。 ・明るくのびのびと行動する子 ・友達と仲良く遊ぶ子 ・感じたこと、考えたことを上手に表現できる子	・普段の園生活をともにしながら、子どもたちの気持ちに寄り添う。 ・保育者同士の交流を図る。 ・他園の保育を体験し、今後の保育に活かせるようにする。	【8月】 5(月),6(火),9(金) 【9月】 2(月),3(火),4(水) (各日1人)
20	幼保連携認定こども園 なかよしこども園	埼玉県所沢市三ヶ島3-1476-1	遊びこみの日(各コーナー・戸外):子どもたちが朝から自分で遊びを選び展開していく中、子どもたちとの関わり方(言葉かけ・遊びの展開等)を知る	4~5歳児	随時登園(未満児・3歳児・4、5歳児に分かれて保育) 09:00 自由遊び(コーナー遊び) 10:00 出欠 朝の会 自由遊び(コーナー遊び) 11:30~ 昼食 12:30 (左記の時間の中で自分で決めて昼食をとる) 15:00~ おやつ 15:30 (昼食同様自分で決めておやつをとる) 15:45 帰りの会 (一日の振り返り) *下線は参加(実践)して頂く部分です。	教育・保育方針 『耐える心乗り越える力』を培う教育・保育を目標に心身共に健康で心豊かな園児の育成を目指します。 幼児期は大木の根っこの時期です。この時に培ったものが生涯の基盤となり、後の《集中力・自発性・想像力》へと繋がっていきます。 教育・保育方針を達成できるよう、日々の保育の中で子ども自身が主体性を持って色々な事に取り組めるよう関わっています。	子どもたちが一日の見通しを持って、自分のやりたい事を見つけ遊びを展開しながら過ごしています。 その中で、 ・子どもたちと職員の関わり ・子どもたち同士の関わり ・遊びの展開等 様々な視点から、子どもたちの成長にどの様に繋がっていくのか少しでも今後の保育にプラスになってくれればと思っています。	【8月】 6(火),22(木) (各日2人)
21	幼保連携認定こども園 第二なかよしこども園	埼玉県所沢市若狭4-2479-21	遊びこみの日(各コーナー・戸外):子どもたちが朝から自分で遊びを選び展開していく中、子どもたちとの関わり方(言葉かけ・遊びの展開等)を知る	4~5歳児	随時登園(未満児・3歳児・4、5歳児に分かれて保育) 09:00 自由遊び(コーナー遊び) 10:00 出欠 朝の会 自由遊び(コーナー遊び) 11:30~ 昼食 12:30 (左記の時間の中で自分で決めて昼食をとる) 15:00~ おやつ 15:30 (昼食同様自分で決めておやつをとる) 15:45 帰りの会 (一日の振り返り) *下線は参加(実践)して頂く部分です。	教育・保育方針 『耐える心乗り越える力』を培う教育・保育を目標に心身共に健康で心豊かな園児の育成を目指します。 幼児期は大木の根っこの時期です。この時に培ったものが生涯の基盤となり、後の《集中力・自発性・想像力》へと繋がっていきます。 教育・保育方針を達成できるよう、日々の保育の中で子ども自身が主体性を持って色々な事に取り組めるよう関わっています。	子どもたちが一日の見通しを持って、自分のやりたい事を見つけ遊びを展開しながら過ごしています。 その中で、 ・子どもたちと職員の関わり ・子どもたち同士の関わり ・遊びの展開等 様々な視点から、子どもたちの成長にどの様に繋がっていくのか少しでも今後の保育にプラスになってくれればと思っています。	【8月】 2(金),27(火),30(金) (各日2人)
22	東所沢たんぼぼ駅前保育園	埼玉県所沢市東所沢和田2-6-2	乳児クラスにおいて、養護や遊びの面から、子ども達と関わり、保育を行う	0歳児	0歳児クラスでは、一人ひとりの体調や生活リズム、発達、興味関心に合わせた保育を行う。 ・朝おやつ ・午前の活動 ・給食 ・午睡 ・午後おやつ ・午後の活動 ★遊びの見守りや、随時、食事の介助やオムツ替え等を、実践していただきます。	<保育理念> 『タンポポ魂』 踏みにじられても 食いちぎられても 死にもしない 枯れもしない その根強さ そして常に 太陽に向かって咲く その明るさ わたしはそれをわたしの魂とする <<坂村 真民>> <保育目標> ①明るいい心と素直な心(健やかな心を育てる) 心 ②頑張る力と考える力(共に遊び共に学ぶ) 技 ③丈夫な体(心身ともに健康な体をつくる) 体	・0歳児クラスに所属する子ども達の発達段階や、それに合わせた生活リズムや遊びについて。 <睡眠>安心して睡眠が取れるよう環境を設定していく。SIDSチェック等。 <食事>発達段階に合わせた食事・ミルクを誤飲・誤食の無いよう、見守り、必要に応じて介助する。 <遊び>一人ひとりの興味や関心に合わせて、玩具等の環境設定を行い、危険の無いよう見守りながら、応答的に関わり、遊びを共に楽しむ。 ・集団保育を行なう中で、保育者が、どのようなねらいと配慮を持って、保育を行なっているか。 ・安全を守る為の工夫やその実際について。 わからないこと、聞いてみたいことがありましたら、都度、ご質問して、学びの多い実習にしていただけたら、と思います。	【8月】 23(金),27(火) (各日2人)
23	ゆうゆうくじら第2保育園	埼玉県上尾市原市4004-1	乳幼児クラスの保育補助	2~5歳児	普段の保育の様子を見学しつつ、紙芝居、絵本の読み聞かせを実践する	【保育の理念】 ゆったりと 受け容れて ゆっくりと うなづいて くまなく じっくりと らしさを育みます	特に学んで欲しい内容は、未満児の保育では子ども1人ひとりにしっかりと寄り添った保育を心がけて欲しいです。また以上児の保育では友達との関わりの中で自分の意見をいえるような保育を目指しているの でその部分を大事にした保育を学んで欲しいです。	【8月】 1(木),2(金),5(月),6(火),7(水),8(木),9(金),19(月),20(火),21(水),22(木),23(金),26(月),27(火),28(水),29(木),30(金) 【9月】 2(月),3(火),4(水) (各日2~3人)

令和6年度埼玉県キャリアアップ研修 保育実践実習先施設一覧

No.	施設(園)名	住所	実施内容等			受入実施日		
			主な保育実践内容	対象クラス	カリキュラム		園の方針、保育の理念など	受講者に特に学んでほしい内容
24	ころぼっくる保育園	埼玉県上尾市小泉5-7-4	保育補助業務	0~5歳児	<p>07:00 登園 08:30 原則的な保育時間 11:30 昼食 12:30 午睡 15:30 おやつ 16:30 合同保育 20:00 保育終了</p> <p>※オムツ替えや食事介助、遊びや午睡の見守りをします。 ※13:30~15:00の間で60分休憩を取って下さい。 ※午前中の活動では、戸外遊びや散歩、水遊び、製作、リズム遊びなどを行います。</p>	<p>《理念》 ・安心で安全な保育 ・愛し愛される保育園 ・みんながほっとできる保育園</p> <p>《目標》 ・明るく元気な子ども ・思いやりのある子 ・意欲的な子ども ・感性豊かな子ども</p> <p>【『ころぼっくる』の由来】 「ふきの下にいる小人の神であり幸福をもたらす」からきています。子どもたちは各ご家庭において天使だと思えます。子どもたちが健やかに成長し各ご家庭が幸せであるようにと願っています。</p>	<p>定員90名で子どもの主体性を大切にしたい保育園です。一人ひとりの気持ちを尊重して、丁寧な保育に取り組んでいます。保育者の子どもに対する言葉掛けや行動を是非ご覧下さい。子どもが主体であり保育者も主体であるところぼっくる保育園は、どこか心がほっこりして優しい気持ちになれますよ。どうぞ一度体験して下さいね。</p>	<p>【8月】 1(木),2(金),5(月),6(火),7(水),8(木),13(火),14(水),15(木),16(金),19(月),20(火),21(水),22(木),23(金),26(月),27(火),28(水),29(木),30(金) 【9月】 2(月),3(火),4(水) (各日2~3人)</p>
25	保育園ナチュラル上尾本町園	埼玉県上尾市本町6-12-21	保育全般補助	1~5歳児	<p>保育全般補助</p>	<p>【保育理念】 『自然・ナチュラル』とは、大自然の中で思いっきり遊んで欲しいという願いもありますが、もう一つの意味として、お家に居る時と同じように自然に成長して欲しいという願いも込められています。 悪い事をすれば怒られますし、良い事をすれば思いっきり褒められます。そんな当たり前の生活が常に保育園内で行われており、みんなが楽しく通える保育園を目指しております！</p> <p>【園の方針】 職員一人一人が、常に子ども達の事を第一に考え、「子ども達にとって」どうなのかを意識し、プラスの意見を出し合いながら、その時のベストな保育を行います。そして、子ども達と共に変化し、成長し続ける保育園・職員を目指します。</p>	<p>子供への関わり方</p>	<p>【8月】 28(水) 【9月】 4(水) (各日2人)</p>
26	栃の木保育園	埼玉県深谷市上柴町東3-18-3	一日を通して園児と密に関わり、年齢に応じた援助を行う。	2歳児又は4~5歳児	<p>朝の会から始まり、午前中は外遊びや製作などクラス別活動を中心にを行います。給食後は午睡・おやつ・帰りの会にて降園となります。 その中で受講者に実践していただくのは、絵本の読み聞かせ、製作の取り組みの補助、活動中の子どもとの関わりです。また、給食時の援助や施設内の清掃等、環境整備も行って頂きます。</p>	<p>【保育理念】 子ども一人ひとりを大切に、保護者から信頼される保育園</p> <p>【保育方針】 子どもの豊かな心と丈夫な体を育て、自律と自立、共生の心を育む保育</p> <p>【保育目標】 ・心身が豊かな子ども ・思いやりのある子ども ・明るく素直な子ども ・自分で考えて行動する子ども</p>	<p>当園では少人数ならではの良さを生かし、子ども一人ひとりの気持ちをしっかりと受け止め、丁寧に関わってほしいと思います。年齢に合った発達状況を知り、子どもに対してのかけがえのない表現する楽しさをどう伝えるか、学んでほしいと思います。</p>	<p>【9月】 4(水) (各日2人)</p>
27	豊里こども園	埼玉県深谷市新成640-3	製作や自由遊びなど	3歳児	<p>毎朝当園では、朝「体操マラソン」を行っております。0歳児~5歳児までがお天気の良い日に取り組んでいる活動です。この活動を通して、体力の向上や日々経験を積み重ねることで、「諦めない心」「くじけない心」を育てることを目指しています。7月~8月は体操マラソンに変わり、プールでの活動が主になっています。プールでの活動後は室内で季節の製作に取り組んだり、室内遊びや読み聞かせをして過ごしていますので、声掛けや一緒に遊びに参加して下さい。</p>	<p>一番大切にしていることは、「子ども主体」ということを心掛け、どのような状況でも常に「子ども達にとって何が一番最良か?」ということを考えて保育しています。天気がよい日は園全体で体操マラソンをしたり、戸外での活動を通して、体力の向上や異年齢児との関わり、成長・発達に応じた遊びの提供や展開に配慮しながら保育を行っております。</p>	<p>日常の保育から、個々に対しての関わり方やクラス全体への関わり方、フォローや声掛けなどを見て、今の自分の保育を振り返る良いきっかけを掴んで欲しいと思います。</p>	<p>【8月】 21(水),27(火),28(水),29(木) (各日1人)</p>
28	うわど保育園	埼玉県川越市上戸277-21	保育とはどんなものかを知る(1日の流れと保育全般)	0~2歳児	<p>・薄着裸足保育を心掛け毎日お散歩に出掛け、自然と触れ合い五感を刺激し感性を豊かにします。 ・縦割り保育で異年齢のお友達と交流することにより社会性や思いやりの心を育みます。 ・絵本に親しみその世界を通してイメージや言葉を豊かにします。 ・季節の歌を歌いリズムを楽しむ事で表現する楽しさを知ります。 ・食育の一環として農園で野菜を育てています。</p> <p>特別なカリキュラムはありませんが日々の活動を通して生きる根っこを育てます。 朝の会(季節の歌や絵本読み)から始まり午前中の活動(この時期はプール遊びが主)、着替えや給食の介助・午睡の寝かしつけ等、一日の流れ全てに参加して下さい。</p>	<p>●理念● 「お母さんのおひざのような あたたかい保育」</p> <p>●園の方針● ・家庭的雰囲気の中で、小集団の良さを十分に生かし豊かで優しい心を育てる ・「早寝 早起き 朝ごはん」を心がけた規則正しい生活リズム ・毎日の散歩・薄着・裸足保育による健康的な身体づくり</p>	<p>子どもに寄り添い積極的に関わる事で、子どもに対する理解を深めてください</p>	<p>【8月】 1(木),2(金),5(月),6(火),7(水),8(木),9(金),19(月),20(火),22(木),23(金),26(月),27(火),28(水),29(木),30(金) 【9月】 3(火),4(水) (各日2人)</p>
29	Gakkenいはいくえん川口芝	埼玉県川口市芝樋ノ爪1丁目7-48 城北信用金庫蔵支店芝出張所2階	保育補助	0~5歳児	<p>・室内遊び、戸外遊び、水遊び、シャワー、誕生会、避難訓練、夏祭り準備など (手遊び・絵本読み聞かせ・排泄、着替え、食事補助・午睡補助・散歩引率・水遊び、体操、集団遊びの参加・ランチルームの配膳、誕生会、避難訓練、夏祭り準備の参加など)</p>	<p>保育理念： 育ちのチカラが輝く、心ゆたかな未来をつむぐ</p> <p>保育方針： ・子どもが愛されている実感を持ち、他者との関わりを楽しめる場を創出します ・子どもの“やりたい”にとことん寄り添い、「好き」を探究する時間を大切にします ・それぞれのご家庭のパートナーとして、喜びと感動を共有します ・人と人、人と場をつなげ、学び合い、育ち合える関係を構築します</p>	<p>・子どもにも人権があること ・主体的に動けるための環境作り ・一人ひとりの子どもへの向き合い、寄り添い方 ・保育の楽しさ</p>	<p>【8月】 1(木),2(金),5(月),6(火),7(水),8(木),9(金),19(月),20(火),21(水),22(木),23(金),26(月),27(火),28(水),29(木),30(金) 【9月】 2(月),3(火),4(水) (各日2人)</p>
30	富士見れんげこども園	埼玉県富士見市大字水子2647-1	子どもに対する理解を深め、実践的な保育を身につける	5歳児	<p>・絵本の読み聞かせ ・様々な活動に参加していただく</p>	<p>未来社会を担う園児たちが家庭的でのびのびと生活し、心身ともに健康で、自主性・社会性の基礎を培うために情緒的に安定した雰囲気の中で生活できるように、職員一同共通した価値観のもと、毎日の教育・保育に取り組めます。</p>	<p>年長さんはこうあるべきという先生のお考えをおしつけるのではなく、子どもの主体性を大事にする保育、寄り添った保育、対応力を学んでほしいです。</p>	<p>【8月】 27(火),29(木) 【9月】 3(火),4(水) (各日1人)</p>

令和6年度埼玉県キャリアアップ研修 保育実践実習先施設一覧

No.	施設(園)名	住所	実施内容等				受入実施日	
			主な保育実践内容	対象クラス	カリキュラム	園の方針、保育の理念など		受講者に特に学んでほしい内容
31	鶴瀬れんげ保育園	埼玉県富士見市鶴瀬西2-5-33	子ども達とコミュニケーションをとりながら、保育現場の雰囲気を感じてもらおう 絵本の読みかせなどにもぜひチャレンジしてみてください	1~5歳児	・職員と一緒に子ども達の食事・排泄・着脱の補助 ・幼児(3~5歳児)で実習参加の場合、専門講師の行うカリキュラム(体育・硬筆・英語リトミック・科学遊びなど)と一緒に参加 ・絵本や紙芝居読み聞かせなど、チャレンジしてみたいことがあれば、担当までご相談下さいね	【保育理念】 子ども一人ひとりを大切に、保護者からも信頼され、地域に愛される園を目指す 【保育方針】 家庭的な雰囲気の中で伸び伸びと生活し、心身ともに健康で自主性、社会性の基礎を身につけ、豊かな人間性を持った子どもを育成する。	保育園の一日の流れを知り、保育士として働く際のイメージを持ってもらえたらと思います。 どの年齢のクラスでも、子ども達の「たのしい」「やりたいたい」「できた」の気持ちを大切にしながら、日々保育を進めています。 子ども達・職員と一緒に、わくわくした気持ちで参加しながら、保育の楽しさ・子どもたちの気持ちを感じ取る心地よさを実感してもらえたら嬉しいです。	【8月】 1(木),5(月),8(木),19(月),22(木),26(月),29(木) 【9月】 2(月) (各日2人)
32	ほほえみ子どもの国保育園	埼玉県本庄市緑2-15-5	主体的に遊び込む子どもの姿	3~5歳児	・朝の体操 ・紙芝居や絵本の読み聞かせ	・保育理念「健康・心・意欲を総合的に高めます。輝いて育ち合おう！」 ・保育方針①明るくいそいそとした保育 ②集中力を高める保育 ・全ての職員が、温かい笑顔で子どもたちの主体的に参加する様子や、異年齢保育の中での関係性の育ちを見守れるよう努めます。	・子どもが自ら選択し、集中して遊び込む様子。 ・職員間のチーム保育と協働性。	【8月】 29(木),30(金) (各日2人)
33	和光なかよしこども園	埼玉県和光市広沢1-5-53	縦割りの日『ハッピーデー』	4・5歳児	4・5歳児クラス 9:20 クラス別教育・保育 片付け 排泄 朝の活動(歌、挨拶、出席) 絵本 10:00 縦割り 『ハッピーデー』 11:30 給食 13:30 自由遊び 15:00 おやつ 絵本 視診 帰りの活動(歌・挨拶) 15:45 長時間保育 順次降園 ※小型コミュニケーションロボット『こくり』…フラッシュカード、絵カード、読み聞かせなどで子ども達と遊びます	【教育・保育理念】 1、『清く』『正しく』『情け深い』人格の形成を目指します。 2、愛と夢と情熱をもって、子どもの成長に関わらせていただき、これからの日本を、そして世界を背負ってたつ人間を育てます。3、社会に貢献できる園、そして人となります。幼児期は大木の根っここの時期です。このとき培ったものが生涯の基盤となり、後の【集中力・自発性・想像力】へと繋がっていきます。大切なお子様が大人へと育ちますよう、以下の方針と目標を掲げ、教育・保育に取り組んでいきます。 【教育・保育方針】 『耐える心と乗り越える力』を培う教育・保育を目標に、心身友に健康で心豊かな園児の育成を目指します。	各クラス、発達に課題のある子どもがいるクラスですが、育ちに寄り添いながら少しでも成長出来るよう担任をはじめ職員皆で共有しています。 ハッピーデーは、4・5歳が一緒に好きな遊びを見つけて楽しみます。 その中に、「こくり」というロボットも共に活動します。個性豊かなクラスです。色々な子ども達は何を見つけて遊びこめるかを見ていただき、丁寧に子ども達と向き合うことや子ども達の心の動きに温かく関心をもっていただけると共に学びになるかと思えます。	【8月】 2(金),9(金),23(金),30(金) (各日2人)
34	みなみ保育園	埼玉県和光市南2-3-3	戸外遊び・えほん・ままごと・積み木とその他のあそびができるコーナーと、散歩や様々な素材を使った製作活動に運動遊びなど、子ども自らが興味・関心を持って主体的に取り組む事を目標にしています。	1~5歳児	・朝の受け入れから体調等の視診 ・午前中の活動の様子 ・食事の介助 ・年齢による発達や個々の発達の違いについて ・午睡の対応など	《保育理念》 『私たちは、ゆったりと安心して過ごせる環境を整え、子どもたちが生き生きと育ち、みんなの笑顔あふれる保育を目指します。』 《保育方針》 1. 子どもが安心して過ごせる環境をつくり、一人ひとりの心に寄り添った保育をする。 2. 豊かな心とからだ、人として生きる力を育てる。 3. 家庭と協力し、子育てを共に行う。 4. 子育て家庭への支援を行う。 5. 地域に拓かれた保育園づくりをする。	・コミュニケーション:挨拶や報告の大切さ、言葉遣いや礼儀の大切さ、保育者、子ども、保護者とのコミュニケーションの関わり方。 ・安全への配慮:保育環境の安全への意識を高める。 ・保育の専門性:発達を理解し、子どもの姿、保育者の言動に触れ、関わり方や考え方を学ぶ。 ・子どもとの関わり:子どもとあそびや生活を通じてコミュニケーションを取りながら、気づきや発見をすることが出来る。	【8月】 5(月),6(火),7(水),8(木),9(金),21(水),22(木),23(金),30(金) (各日2人)
35	しらこ保育園	埼玉県和光市白子3-29-10	各クラスで保育補助(朝の集まり・おやつ・クラス主活動・給食・午睡・興味別の活動など)	0~5歳児	・おやつ、給食の介助、見守り、配膳(検便の提出) ・絵本、紙芝居の読み聞かせ ・排泄、着脱の介助 ・興味別の時間に子どもと一緒に遊びこむ(砂遊び、ままごと、制作、鉄棒、なわとび、ボール遊び等)	保育理念・・・「私たちは、保育園の専門性を活用し、地域における子育て支援に協力します」 保育目標・・・ にこにこ じっくり遊ぶ子供 きらきら のびのび表現する子ども わくわく 感性が豊かな子ども	保育園が、養護と教育が、一体的に展開されていること。 (子どもの気持ちを受けとめながら(養護)、様々な活動を通して、一人ひとりの発達を支援(教育)しています。	【8月】 2(金),3(土),5(月),6(火),9(金),13(火),14(水),15(木),19(月),20(火),21(水),22(木),23(金),24(土),26(月),27(火),28(水),29(木),30(金) 【9月】 2(月),3(火) (各日2人)
36	和光市ほんちょう保育園	埼玉県和光市本町31-18	児童の保育、製作作業、清掃等	0~5歳児	・各クラスにて児童の基本的な生活習慣やあそび等、発達の視点をもって保育する ・季節を感じる遊びや行事に向けて児童が楽しめるよう工夫し支援する ・児童の衛生面を考え、快適に過ごせるよう清掃や消毒を行い、環境に配慮していく	○保育理念○ 子どもの人権尊重と、安心、安定できる保育環境を整え、健やかな成長を支援する ○保育方針○ ・安全に配慮した環境提供と、健やかな成長への支援を行う ・人との関わりの中で、自分と人を大切にする心を育てる ・様々な体験を通し、豊かな感性と創造性を培う ・園と保護者が子どもの成長について共通理解を持つ ○保育目標○ ・一人ひとりの個性を尊重していく ・豊かな感性、生きる力を育てる ・子育て家庭の支援を行う	和光市ほんちょう保育園では、子どもたちの主体性を大切にし、個性を尊重する保育を心がけています。 保育士や他の職員がどのように連携しながら子どもたちや保護者を支援しているか、また当園が実施している事業についても関心を持ち、保育園が持つ役割について勉強できると良いです。 事前学習として、児童の年齢ごとの発達段階を理解し配慮すべき点を考えるなどしておく、より実習の内容を深められるのではと思います。	【8月】 26(月),27(火),28(水),29(木),30(金) 【9月】 2(月),3(火),4(水) (各日2人)
37	蕨ゆたか保育園	埼玉県蕨市中央3-5-7	保育補助	0~5歳児	・乳児は、おむつ替えや食事援助又は、掃除 ・絵本・手遊び ・プール監視	※保育理念 心と体もたくましい子ども ・明るく、元気な子 ・思いやりのある子 ・最後まで、頑張る子 ・よく考えて、積極的に遊ぶ子 ※保育方針 ・自分で考え行動できる力が身につくよう、一人一人の個性を大切にしながら、十分な配慮をした保育を行います。 ・子どもが健やかな成長と発達を援助し、安心して生活できる環境を作ります。	・子どもとの関わり方 ・保護者の関わり方 ・保育士の仕事内容	【8月】 5(月),6(火),7(水),8(木),9(金),19(月),20(火),21(水),22(木),23(金),26(月),27(火),28(水),29(木) (各日1人)

